


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные информационные технологии в социальных науках

**по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)  
профиль: Экономическая социология**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами современными информационными и коммуникационными технологиями; формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в профессиональной области; знакомство учащихся с общими принципами работы современного компьютерного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Знать пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной работе социолога, методы и средства ввода, хранения, обработки и вывода информации, особенностях обработки информации в гуманитарных исследованиях;
- Получить и использовать навыки работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов;


#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1 образовательной программы и читается во 1-м и 2-м семестрах студентам специальности «Социология» очной формы обучения. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения школьного курса математики и информатики. Для освоения дисциплины студент должен иметь знания современного состояния и тенденции развития информационных технологий. Дисциплина закладывает знания новых информационных технологий.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | <p><b>Знать :</b> основные понятия информатики; формы и способы представления данных в персональном компьютере;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать компьютерные программы при решении задач; пользоваться сетевыми средствами и внешними носителями информации для обмена данными; применять персональные компьютеры для обработки различных видов информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования прикладных программ, пакетами программ для решения прикладных</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|   |  |
|---|--|
|   | математических задач;<br>навыками работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций)  |
| ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами | <b>Знать:</b> современные методы использования новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной оборудования, информационных технологий в социологии;<br><b>Уметь:</b> формулировать цели, ставить конкретные организационно-управленческие задачи в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современных информационных технологий.<br><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных организационно-управленческих задач в различных областях социологии и решать их с помощью современных информационных технологий |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. Применение мультимедийной презентация дает возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насыщает его информацией.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.